

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»

СОГЛАСОВАНО

протокол Методического совета

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

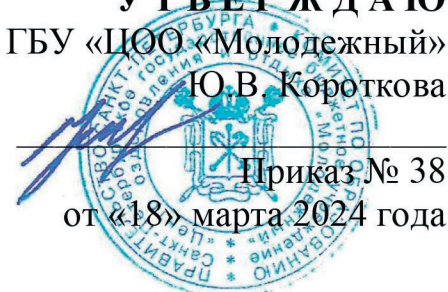
№ 4

от «14» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

Ю.В. Короткова



Приказ № 38
от «18» марта 2024 года

**Рабочая программа воспитания
в детском оздоровительном комплексе «Зелёный огонёк»
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»
на 2024 год**

Составители:

заместитель начальника по воспитательной работе

ДОК «Зелёный огонёк» Неганова С.В.

методист информационно-методического отдела

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Федорова А.А.

специалист по учебно-методической работе

отдела образовательных программ

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Камашева А.А.

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	9
1.1. Цель и задачи воспитания.....	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	10
1.3. Основные направления воспитания.....	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.1. Воспитывающая среда.....	19
2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря.....	19
2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере.....	23
2.1.3. Ценности ДОК «Зелёный огонёк».....	27
2.2. Субъекты воспитания.....	29
2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом.....	30
2.2.2. Работа с родителями.....	36
2.3. Содержание воспитательной деятельности.....	43
2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря.....	43
2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь.....	51
2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов.....	51
2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД.....	53
2.3.5. Описание системы соуправления.....	54
2.3.6. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медиационный центр, сквозная мотивационная система).....	56
2.3.7. Трудовое воспитание.....	57

2.4.	Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства.....	59
2.4.1.	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.....	60
2.4.2.	Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство.....	60
2.5.	Воспитание в цифровой среде.....	62
2.5.1.	Система ведения социальных сетей.....	62
2.5.2.	План мероприятий с использованием дистанционных технологий.....	63
Раздел III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	65
3.1.	Особенности организации воспитательной деятельности.....	65
3.2.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ.	69

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на 2024 год (далее - Программа воспитания) подготовлена для реализации в детском оздоровительном комплексе «Зелёный огонёк» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее - ДОК «Зелёный огонёк», ДОК, комплекс) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и методических рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Включение воспитательного компонента в программы детского отдыха и оздоровления» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического

направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми

для каждого ребенка.

– «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания: календарный план воспитательной работы в ДОК «Зелёный огонёк» по сменам 2024 года.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства,

защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта

и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности раскрываются в соответствующих модулях, представленных в проекте примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - проект программы), одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5). Согласно проекту программы, выделяются инвариантные («Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями») и вариативные («Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство») модули.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее – Учреждение) апробируется авторский подход к написанию программ воспитания посредством оптимизации видов и форм воспитательной деятельности и приведения их в соответствие с долгосрочными программами отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи детских оздоровительных лагерей/комплекса Учреждения, утвержденными до 2025 года.

Так, выделенные в проекте программы модули, систематизированы и преобразованы в компоненты программы воспитания (далее – Компонент):

1. Воспитывающая среда;
2. Субъекты воспитания;
3. Содержание воспитательной деятельности;
4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства;

5. Воспитание в цифровой среде.

Принцип преобразования представлен на рисунке.

Инвариантные модули:

- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.6. «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»



Компонент «Воспитывающая среда»

Инвариантный модуль

- 2.8. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Вариативный модуль

- 2.9. «Работа с родителями»



Компонент «Субъекты воспитания»

Инвариантные модули:

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. «Самоуправление»
- 2.4. «Дополнительное образование»
- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

- 2.10. «Экскурсии и походы»
- 2.11. «Профорентация»
- 2.12. «Детское медиапространство»



«Содержание воспитательной деятельности»

Инвариантный модуль

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Вариативный модуль

- 2.14. «Социальное партнерство»



«Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства»

Вариативный модуль

- 2.13 «Цифровая среда воспитания»



Компонент «Воспитание в цифровой среде»

ДОК «Зелёный огонёк» - одно из четырех структурных подразделений Учреждения, являющегося региональным оператором сферы отдыха детей и их оздоровления. Также, ДОК «Зеленый огонек» является региональной опорной площадкой для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов с сопровождающими их лицами, в том числе и в части реализации инклюзивных смен с совместным пребыванием в лагере детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений здоровья.

ДОК «Зелёный огонёк» организует свою деятельность в соответствии с Концепцией развития навыков в лагерях (комплексе) СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» «Территория возможностей» (далее – Концепция).

В основе профильной деятельности Учреждения лежит классификация Е.А. Климова, согласно которой мир профессий и навыков делится на 5 основных типов: «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – природа», «человек – художественный образ», «человек – человек». Таким образом для детей создается ситуация выбора для реализации своих возможностей. Классификация профилей позволяет детским оздоровительным лагерям/комплексу максимально использовать всё разнообразие профессий и навыков, актуальных для освоения, при этом сохраняя и развивая свою индивидуальную генеральную смысловую линию.

На основании Концепции в ДОК «Зелёный огонёк» разработана и реализуется долгосрочная программа отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи «ГРИНЛАНДИЯ» (далее – Долгосрочная программа).

Долгосрочная программа охватывает сферу «человек-природа». Направлена на содействие развитию экологической культуры детей и молодежи через воспитание ответственной позиции, в том числе, по отношению к окружающей среде. Реализуется посредством экологического направления во всех аспектах деятельности ДОК «Зелёный огонёк», использования понятия «экология» как экология личности, отношений, окружающей среды, вариативности программы (возможности работать с любым контингентом отдыхающих – здоровыми детьми, детьми одаренными, детьми, оказавшимися

в трудной жизненной ситуации: детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и др.), индивидуальной работы, индивидуального маршрута для каждого отдыхающего ребенка с учетом его заболевания, возраста, пожеланий, способностей и талантов, активного участия родителей совместно с детьми в реализации программы (в случае отдыха детей с ОВЗ вместе с сопровождающими законными представителями). Долгосрочная программа направлена на воспитание экологической культуры во взаимоотношениях со средой обитания, что связывается с развитием у детей и подростков способности к самоконтролю своих потребностей, через развитие мировоззрения детей, их самоопределение в мире, а также путем усвоения принципов экологической этики, основанной на гуманном отношении к природе. Экологическое воспитание детей и молодежи рассматривается как многоаспектный, длительный процесс их приобщения к культуре взаимодействия с природной и социальной средой, формирования экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.

Долгосрочная программа имеет этапы реализации, на каждом из которых подключаются дополнительные кадровые ресурсы, новая инфраструктура.

Также с учетом контингента отдыхающих на каждой смене в ДОК «Зелёный огонёк» помимо программы смены реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения и План мероприятий по социальной адаптации детей.

В соответствии с профилизацией выстраивается взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями Санкт-Петербурга, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания), разрабатываемом ДОК «Зелёный огонёк» с учетом

направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания перед каждой сменой (рассматривается на Методическом совете Учреждения).

2.1. Воспитывающая среда

Компонент «Воспитывающая среда» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность».

2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря

Направление «человек - природа», в рамках Концепции, - созвучно традиционным для деятельности комплекса законам заботы и внимания по отношению ко всему живому. В основу любой программы ДОК «Зелёный огонёк» заложено понятие «добра» - эмоционального посыла или деятельности, транслируемых в окружающий мир человеком, приехавшим в комплекс. «Относиться с добром к окружающему миру, людям, всему живому» - таков негласный закон ДОК «Зелёный огонёк», и он весьма синонимичен экологическому воспитанию, которое становится основополагающей деятельностью в условиях Концепции.

Цель программ комплекса - содействовать развитию экологической культуры детей и молодежи через воспитание ответственной позиции, в том числе, по отношению к окружающей среде.

Ключевые направления, которые реализуются в нашем комплексе:

- Экология личности;
- Социальная экология;
- Любовь к природе и охрана окружающей среды.

Через заботу о «друзьях наших меньших» - животных и «зеленых друзьях» - растениях ребенок с ОВЗ приобретает больше самостоятельности, больше уверенности в себе, приходит к пониманию, что он может стать

не только объектом, но и источником любви, тепла, дружбы и поддержки.

Уважительное и трепетное отношение коллектива ДОК «Зелёный огонёк» к природе, озеленению и благоустройству его территории говорят сами за себя: с любовью выложенные альпийские горки, сосновая Аллея Победы, посаженная участниками программ возле Памятника Водителю Дороги Жизни, яркие клумбы и цветники возле каждого корпуса, - все это только подтверждает то, что направление «человек - природа» легло на благодатную почву.

Комплекс располагается в экологически чистой, климатически благоприятной зоне, в сосновом бору; река и озеро находятся в пешей доступности.

В таблице рассмотрены основные направления архитектурно-эстетической организации жизненного пространства в комплексе и то, как они изменяются (временно или на постоянной основе) в соответствии с Долгосрочной программой ДОК «Зелёный огонёк» и программами смен.

Зона/ помещение	Количество, состав	Описание, назначение
Жилищно-бытовые условия		
<p>Жилой корпус</p>	<p>Кирпичные корпуса круглогодичного действия. На каждом этаже: расположение комнат - в два крыла по 4 - 6 комнат, соединенных холлами для отрядных занятий, досуговой деятельности. В холлах столы, стулья, диваны, кулер, телевизор. Удобства находятся либо в номерах, либо напротив, для каждого номера - индивидуальные. Для проживания отдыхающих в двух вариантах расселения в комнатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «мать и дитя» - 1 или 2 сопровождающих родителя (законных представителя) и 1-2 ребенка; • «сводные отряды» - по 3-4 человека 	<p>Содержание: Каждый корпус - это Дом и имеет свое «природное» название: «Лесной», «Озерный», «Цветочный», «Грибной», «Солнечный», «Речной», «Ягодный», «Сосновый», что подтверждается иллюстрированными табличками на входных дверях. В соответствии с названием корпуса в каждом из них есть изображение на стене, сделанное руками педагога ДОК. В каждом Доме живет свой отряд - Семья, которая создает свой семейный Устав и чтит семейные Традиции. Холлы на каждом этаже становятся отрядными местами, инструментами идентичности каждой Семьи и оформляются в соответствии темой смены и особенностями отряда.</p>

Условия для досуговой деятельности		
Игровой корпус «Город мастеров»	1 корпус: 1 помещение библиотеки, 1 зал для музыкальных занятий, 7 кабинетов для размещения клубов и студий по прикладному творчеству и интеллектуальной деятельности.	<p>Содержание: Для детей с ОВЗ в большей степени важно развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мелкой моторики (прикладное творчество и изобразительное искусство); • крупной моторики (спорт, активный подвижный отдых, танцы); • интеллекта (развивающие и интеллектуальные занятия); • речи (логопедические распевки, артикуляционные разминки); • психоэмоциональной сферы (психолого-педагогическое сопровождение, тренинги, арт-терапия); • а также занятия по профилю ДОК «Зелёный огонёк» - экология (клуб «Экология жизни», клуб «Агрооборот», клуб «История СПб и ЛО», экологическая тропа, живой уголок); • по направлению смен (экология, тайм-менеджмент, финансовая грамотность, эмоциональный интеллект). <p>Система детских объединений функционирует под общим названием «Чудотворцы».</p>
Спортивные объекты	футбольное поле - 1 волейбольные (пионербольные) площадки - 2 стенды для дартс - 1 спортивный комплекс - 2 инклюзивный веревочный парк	
Кабинеты психолого-педагогической службы	3 кабинета в медицинском корпусе для индивидуальных и подгрупповых занятий	
Игровая «Розовая гостиная»	1 зал	<p>Содержание: Малый зал для проведения камерных мероприятий, событий интеллектуального, прикладного и развлекательного характера, просмотра видеоматериалов (наличие телевизора большой диагонали), в игровой подборка настольных игр в достаточном количестве для интересного досуга. Пространство игровой легко модифицируется под квеструмы, зрительный зал, кабинет.</p>
Клуб	1 зал 1 помещение для ведущего дискотеки 1 помещение костюмерной	<p>Содержание: Актный зал для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальных и развлекательных общелагерных мероприятий; • спортивных мероприятий

		<p>(в условиях плохой погоды);</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературно-музыкальных вечеров и балов; • танцевальных мероприятий (дискотек различной тематики); • работы детских объединений (танцы и танцевально-двигательная терапия, спортивные секции (в условиях плохой погоды) и пр.
Пространства		
Беседки	Беседки располагаются рядом с каждым корпусом и предназначены для досуговой и отрядной деятельности, в них можно размещать станции общелагерных мероприятий и т.п.	Содержание: Беседка может стать инструментом идентичности отряда - Семьи, ее можно оформить как одно из отрядных мест, где вся Семья будет ежедневно собираться.
Экологическая тропа «Твой путь»	см. Приложение № 2	Содержание: экологическая тропа является одним из инструментов реализации долгосрочной программы и программ смен.
Живой уголок «Теремок»	1 конюшня 3 домика для собак вольеры	Содержание : живой уголок и малое тепличное хозяйство - станции экологической тропы, является одним из инструментов реализации Долгосрочной программы и программ смен, взаимодействуя с животными и растениями ребенок с ОВЗ приобретает понимание того, что он может быть не только объектом заботы, но и субъектом для тех, кто меньше, слабее, беспомощнее его.
Малое тепличное хозяйство	2 большие теплицы 2 теплицы - «пирамиды» открытые грядки плодовый сад	
Уголок с государственными символами России	Герб, гимн, флаг Российской Федерации	Содержание: расширение представлений об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих ее суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан, историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.
Три флагштока для размещения флагов	Размещение Государственного триколора, флага Санкт-Петербурга и флага ДОК «Зеленый огонек»	

Информационные стенды, баннеры		Содержание: отражают актуальную информацию по смене (распорядок дня, расписание питания, содержание деятельности по мероприятиям, кружкам и секциям и др.), направленность ДОК - «экология», тему смены, ценности ДОК «Зеленый огонек» (гимн, логотип и другие отличительные знаки), традиции и законы ДОК.
Тематическое оформление пространств и событийный дизайн	Клуб (сцена, зал, фартук сцены) игровая «Розовая гостиная», игровой корпус «Город мастеров», холлы Домов и семейные уголки.	Содержание: для полного погружения в легенду смены и тему ДОК все игровые пространства оформляются в соответствии с программой смены или конкретным мероприятиям.
Выставка «Чудотворцев»	Игровой корпус «Город Мастеров» игровая «Розовая гостиная»	Содержание: размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в комплексе.

2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере

Основными составляющими здорового образа жизни в ДОК «Зелёный огонёк» являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ДОК «Зелёный огонёк», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

1. Спортивно-оздоровительное направление двигательной активности (с учетом физических особенностей отдыхающих):

- ежедневная зарядка «Заряжай-ка!» (проводится в разных форматах: при хорошей погоде - общелагерная, в виде спортивно-танцевального комплекса, при плохой погоде - по корпусам, в виде спортивно-танцевального

комплекса);

- ежедневные спортивные часы (в составе спортивных часов, по выбору инструктора: круговые эстафеты, «Веселые старты», смешанные эстафеты, включающие творческие, интеллектуальные и спортивные этапы, «Большие гонки» и т.д.);

- час подвижных игр (включаются такие игры, как: «Захват флага», «Квадрат», «Обезьяньи хвосты» и другие подвижные командные и индивидуальные игры);

- секции: «Футбол», «Волейбол», «Пионербол», «Скандинавская ходьба», «Лыжи», «Пилатес и элементы йоги», «Дартс», «Настольный теннис», «Шашки-шахматы», спортивная зарядка и растяжка «Здравушка» для взрослых и детей, фитнес для взрослых и детей, адаптивная физкультура, занятия по нозологиям: дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (+ДЦП), дети с расстройством аутистического спектра;

- ежесменные Спартакиады (смены по 21 дню), в состав которых включается: сдача нормативов по общей физической подготовке и турниры по командным и индивидуальным играм;

- межлагерная Спартакиада (1 раз за летнюю оздоровительную кампанию);

- пожарная эстафета совместно с отделением ГосПожНадзора по Лужскому району Ленинградской области.

2. Художественно-эстетическое направление:

- танцевально-двигательная терапия и танец в студии «Синий Апельсин»;
- занятия в клубе «Этикет» (правила поведения в обществе, искусство владеть собой, своими манерами, своим телом).

3. Питание, питьевой режим и режим дня:

Питание в ДОК «Зелёный огонёк» организуется в соответствии с пунктом 8.1 раздела VIII «Особенности организации общественного питания детей» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения» (далее - СП 3590-20), утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, по утвержденному меню с возможностью замены одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности по приложению № 11 к СП 3590-20.

Дополнительно, помимо основного меню, на периоды целевых смен в ДОК «Зелёный огонёк» утверждены меню для детей с заболеванием «целиакия» и детей с заболеванием «сахарный диабет».

Предоставление индивидуального меню (во исполнение пункта 8.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20) возможно только в случае замены в одном из утвержденных меню одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности.

Также на основании МР 2.4.0162-19 и с соблюдением норм приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» в ДОК «Зелёный огонёк» могут быть приняты дети-инвалиды с заболеваниями «фенилкетонурия» и «муковисцидоз» с сопровождающими их лицами, но только при условии передачи законными представителями в ДОК специализированных продуктов лечебного питания. Условия хранения переданных специализированных продуктов лечебного питания обеспечивается ДОК (в соответствии с Приказом Минздрава № 327н).

Питьевой режим:

- в холлах жилых корпусов - кулеры с горячей и холодной водой, одноразовые стаканы;
- в игровых помещениях (игровой корпус «Город мастеров», игровая «Розовая гостиная») - кулеры или помпы с питьевой водой, одноразовые стаканы;

- помпы с питьевой водой, одноразовые стаканы - на спортивных или активных мероприятиях, дискотеках.

Режим дня утверждается начальником ДОК «Зелёный огонёк», разрабатывается с учетом:

- времени года;
- длины светового дня;
- вариативности погодных условий Ленинградской области;
- нагрузки для психофизических особенностей и возможностей контингента отдыхающих;
- режимных моментов;
- объема загрузки ДОК;
- количества мероприятий, запланированных в программе смены.

4. Личная гигиена:

За соблюдением личной гигиены следят вожатые в сводных отрядах, сопровождающие родители (законные представители) в отрядах с детьми с ОВЗ. Условия для соблюдения личной гигиены в ДОК «Зелёный огонёк»:

- индивидуальные санитарные удобства для каждой жилой комнаты (напротив комнаты или в самой комнате);
- возможность мытья рук и их обработки антисептиком с помощью локтевых дозаторов: в корпусах, столовой, игровых помещениях.

5. Психолого-педагогическое направление:

- организована работа психолого-педагогической службы, оборудованы кабинеты для занятий (индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, конфликтологом);
- организована работа по социальной адаптации детей и их безопасности с проведением анкетирования для анализа обратной связи.

6. Профилактическое направление:

- организация просветительских бесед, занятий в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в том числе

направленных на профилактику наркозависимости, девиантного поведения, правонарушений, развития правовой грамотности и т.д.). Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

7. Физическая безопасность:

- работа службы безопасности (ЧОП), система видеонаблюдения на территории, оснащение вожатых рациями для быстрой связи, ознакомление сотрудников ДОК с правилами и инструкциями по охране труда.

2.1.3. Ценности ДОК «Зелёный огонёк»

Экологическое воспитание и культура являются социальной средой для формирования «человека экологичного», осуществляющего взаимодействие с природой в соответствии с ее законами, в направлениях, обеспечивающих гармонизацию, рационализацию и оптимизацию взаимоотношений человека, общества и биосферы.

В ДОК «Зелёный огонёк» реализуются несколько направлений Долгосрочной программы:

- «Я - ЛИЧНОСТЬ» - развитие личности ребенка, его духовно нравственных качеств (экология личности). Направление сфокусировано на развитии личности ребенка, на воспитании экологической культуры, на содействии формированию осознанности и ответственности за свой выбор, самосознанию, самопринятию, адекватной самооценке;

- «Я+ТЫ=МЫ» - социализация ребенка, развитие навыков коммуникации, командной работы в парном взаимодействии (ребенок - родитель, ребенок - сверстник и т.д.), в малом и большом коллективе (социальная экология). Направление сфокусировано на содействии формированию навыков этичного и комфортного общения (принципов экологии общения) и взаимодействия, командной работы;

- «Я И МОЯ ПЛАНЕТА» - содействие формированию уважительного поведения к окружающему миру, необходимости бережного к нему отношения (экологичный образ жизни). Направление сфокусировано на содействии

пониманию человека частью биосферы планеты, единстве человека и природы, невосполнимости ресурсов и необходимости бережного и рационального к ним отношения.

Принимая во внимания цель и направления Долгосрочной программы, уважительное и бережное отношение коллектива ДОК «Зелёный огонёк» к окружающему миру, ведущие тенденции в воспитании (гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности) и основные принципы экологически устойчивого образа жизни, мы приняли для себя ряд ценностей, которым следуем сами и прививаем участникам наших программ.

10 Зеленых Правил «БУДЬ СВЕТОМ»

1. РАЗВИВАЙ СЕБЯ, как личность.
2. ВЫСТРАИВАЙ СВОИ личные ГРАНИЦЫ.
3. СОБЛЮДАЙ личные ГРАНИЦЫ других ЛЮДЕЙ.
4. ПОМНИ, что ВСЕ ЖИВОЕ в мире СВЯЗАНО, ТЫ НЕ ОДИН.
5. ЗНАЙ, что ВСЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ.
6. Каждый человек может изменить себя, общество, окружающую среду.

ТЫ МОЖЕШЬ.

7. Всегда ДУМАЙ о том, что КАЖДОЕ ДЕЙСТВИЕ ИМЕЕТ свои ПОСЛЕДСТВИЯ, иногда отложенные во времени.

8. СОБЛЮДАЙ правило - ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ всегда ДЕЛЯТСЯ НА ВСЕХ, кто в них нуждается, но некоторые РЕСУРСЫ МОГУТ ЗАКАНЧИВАТЬСЯ.

9. ДЕРЖИ БАЛАНС во всем.
10. СТАРАЙСЯ БЕРЕЧЬ ЗДОРОВЬЕ: свое, окружающих, планеты.

2.2 Субъекты воспитания

Компонент «Субъекты воспитания» включает в себя:

- ✓ Инвариантный модуль: «Работа с водителями/воспитателями»;
- ✓ Вариативный модуль «Работа с родителями».

2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом

Вожатский состав			
Период смены	Название события	Суть и содержание	Участники события
Подготовительный	Подбор	<p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • база вожатых, уже работавших в ДОК «Зелёный огонёк»; • вузы и ссузы профильных направлений Санкт-Петербурга и Ленинградской области; • студенческие педагогические отряды (далее - СПО) Санкт-Петербурга и Ленинградской области. <p>Создается запрос по количеству вожатых и практикантов, необходимых для работы на смене в ДОК «Зелёный огонёк», который адресуется на вышеуказанные ресурсы (через гугл-формы, ВКонтакте и т.д.). Далее с каждым соискателем проводится собеседование, принимаются во внимание характеристики руководителей практики и командиров СПО. Для координации процессов создается беседа в ВКонтакте и Телеграм, где объединяется вожатский состав смены, публикуется вся важная информация, есть возможность обратной связи и ответов на вопросы.</p>	<p>Методист Орг.состав смены Вожатые вузов, ссузов, СПО Санкт-Петербурга (Педагогический колледж №1, музыкально-педагогический колледж, факультеты РГПУ им. А.И. Герцена, студенческие педагогические отряды Санкт-Петербурга и др.)</p>
	Трудоустройство и медицинский осмотр	<p>Сопровождение вожатских кадров при трудоустройстве и медицинском осмотре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заблаговременное информирование о процессе прохождения данных процедур, необходимых требованиях и документах, которые следует предоставить; • взаимодействие с медицинской и кадровой службой Учреждения о сроках и качестве прохождения, помощь в организации вожатского состава по предоставлению необходимых документов. 	<p>Методист Орг.состав смены Вожатые - соискатели вакансий ДОК «Зелёный огонёк»</p>
	Подготовка к смене	<p>1. Первое организационное собрание (очно), повестка: знакомство с орг.составом (функционал, ответственность), мероприятия знакомства</p>	<p>Методист Орг.состав смены</p>

		<p>для вожатского коллектива, ответы на возникающие вопросы;</p> <p>2. Занятия (онлайн) по темам (в зависимости от подготовки вожатского состава количество занятий может меняться):</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к вожатскому составу ДОК «Зелёный огонёк» (функционал, ответственность, имидж, особенности работы), этикет и взаимодействие с различными службами ДОК (ответственные лица, взаимосвязь между службами, действия в сложных случаях, при отчислении и т.д.); • периоды смены, особенности подготовки мероприятий и пр.; • программа ДОК и программа смены (направление, цели, ценности ДОК, разбор сценария, план-сетки, системы мотивации, наполнения уголков и пр.); • особенности работы с детьми ОВЗ и сопровождающими (особенности нозологий, конфликтология, общение с детьми с ОВЗ и их сопровождающими); • напарничество, взаимодействие, выгорание; • отрядные дела и мастер-классы (выдача домашних заданий в соответствии с темой смены). <p>3. Расстановка вожатых (информация в ВКонтакте и Телеграм) (обсуждение вариантов расстановки орг.составом, командирами СПО, руководителем практики, итоговое решение принимает орг.состав смены);</p> <p>4. Собрание вожатского состава (очно) для подведения итогов подготовки, мероприятий на взаимодействие и сплочение, предварительного погружения в легенду смены, информирования о предзаезде в ДОК «Зелёный огонёк»;</p> <p>5. Предзаезд в ДОК «Зелёный огонёк» (очно, 1-2 дня):</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по территории, корпусам и местам работы; • сдача итогов отрядных дел и мастер-классов, подготовка необходимых материалов и их получение; • подготовка методического комплекса к смене: раздаточного материала оформления стендов, корпусов, клуба, бейджей, табличек и др. в стилистике смены; 	<p>Вожатые ДОК «Зелёный огонёк»</p>
--	--	--	-------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • репетиции театрализованного ввода в легенду смены, основного набора танцев и др.; • мероприятия на командообразование и сплочение вожатского состава смены; • беседа с вожатыми каждого отряда (напарничество); • отработка основных моментов смены, план-сетки, мотивации и др.; • посвящение в смену (в соответствии с темой смены). <p>6. Инструктаж вожатых, отвечающих за заезд и сопровождение автобусов.</p> <p>7. Инструктаж по технике безопасности и пр.</p>	
Организационный		<p>1. Участие вожатых в заезде групп отдыхающих (Санкт-Петербург - ДОК «Зелёный огонёк»);</p> <p>2. Сопровождение вожатых при работе на смене:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация условий для работы (питание, расселение, необходимый инвентарь, канцелярия, наличие обустроенной вожатской, методического кабинета, интернета, оргтехники и пр.); • ежедневные планерки; • вечерние репетиции; • помощь и консультации в планировании дня, программе смены, по сложным случаям, отчислениям, подготовке мероприятий и другим актуальным моментам смены; • подготовка мероприятий для вожатского состава по: профилактике выгорания, на сплочение и командообразование, на снятие напряжения и др.; • взаимодействие с педагогами дополнительного образования, психологами для проведения мастер-классов и тренингов для вожатского состава; • система мотивации и экран настроения; • анкетирование вожатых; • индивидуальные беседы по запросу, обратная связь по работе вожатого на отряде; • административно-организаторский обход отрядов ежедневно. 	<p>Методист Орг.состав смены Вожатые ДОК «Зелёный огонёк»</p>
Основной			
Заключительный			

		<p>3. Итоговое собрание по смене, обратная связь по работе на смене (от вожатых в адрес ДОК «Зеленый огонек») с последующим анализом;</p> <p>4. Инструктаж вожатых, отвечающих за отъезд и сопровождение автобусов, участие вожатых в отъезде групп отдыхающих (ДОК «Зелёный огонёк» – Санкт-Петербург).</p>	
Период последствия		<p>1. Анкетирование вожатых от Учреждения с последующим ознакомлением с собранной информацией орг.состава смены ДОК «Зелёный огонёк» и анализом;</p> <p>2. Анализ работы вожатых и обратная связь по работе на смене (от орг.состава смены ДОК «Зелёный огонёк» в адрес руководителей практики, командиров СПО и др.);</p> <p>3. Обратная связь от руководителей практики, командиров СПО и др. по отзывам вожатых с последующим анализом;</p> <p>4. Анализ анкет отдыхающих по работе вожатых;</p> <p>5. Продолжение взаимодействия с вожатским составом смены (выборочно), с целью мотивации к дальнейшему участию в сменах ДОК «Зелёный огонёк»;</p> <p>6. Формирование базы вожатых, включение новых сотрудников.</p>	Методист Орг.состав смены
Педагогический состав			
Период смены	Название события	Суть и содержание	Участники события
Подготовительный	Подбор	<p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • база педагогов, уже работавших в ДОК «Зелёный огонёк»; • база педагогов, работавших в лагерях Учреждения; • группы ВКонтакте соответствующей тематики (по подбору кадров); • сайты по поиску работы. <p>Создается запрос по количеству педагогов и направлению их деятельности, необходимых для работы на смене в ДОК «Зелёный огонёк», который адресует на вышеуказанные ресурсы (через гугл-формы, ВКонтакте и т.д.). Далее с каждым соискателем проводится собеседование, принимается во внимание</p>	Методист Орг.состав смены Педагоги и профильные специалисты Санкт-Петербурга и Ленинградской области

		наличие программы по указанному направлению работы, характеристики руководителя с основного или прошлого места работы, примеров работ. Для координации процессов создается беседа в одном из мессенджеров, где объединяется педагогический состав смены и публикуется вся важная информация.	
	Трудоустройство и медицинский осмотр	<p>Сопровождение педагогических кадров при трудоустройстве и медицинском осмотре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заблаговременное информирование о процессе прохождения данных процедур, необходимых требованиях и документах, которые следует предоставить; • взаимодействие с медицинской и кадровой службой Учреждения о сроках и качестве прохождения, помощь в организации вожатского состава по предоставлению необходимых документов. 	<p>Методист Орг.состав смены Педагоги - соискатели вакансий ДОК «Зелёный огонёк»</p>
	Подготовка к смене	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство педагогов с программой ДОК, программой и темой смены (сценарий, план-сетка и пр. - публикация материалов в беседе); 2. Знакомство с ДОК путем презентационного материала, ответы на вопросы (публикация материалов в беседе); 3. Индивидуальная беседа с каждым педагогом по маршруту подготовки к смене, взаимодействию с контингентом, расписанию, адаптации программы к смене, формирование цели на смену; 4. Ознакомление с программой до и после корректировок относительно темы смены и поставленной цели; 5. Подготовка информации о необходимых материалах для кружковой деятельности; 6. Информирование о заезде в ДОК «Зелёный огонёк»; 7. Инструктаж педагогов, отвечающих за заезд и сопровождение автобусов; 8. Инструктаж по технике безопасности и пр. 	<p>Методист Орг.состав смены Педагоги ДОК «Зелёный огонёк»</p>
Организационный		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в заезде групп отдыхающих (Санкт-Петербург - ДОК «Зелёный огонёк»); 2. Сопровождение педагогов при работе на смене: 	<p>Методист Орг.состав смены Педагоги ДОК «Зелёный</p>
Основной			

Заключительный		<ul style="list-style-type: none"> • организация условий для работы (питание, расселение, необходимый инвентарь, канцелярия, наличие обустроенного кабинета, интернета, оргтехники и пр.); • педсоветы не менее 1 раза в два-три дня; • контроль и помощь в наполняемости детских объединений; • помощь и консультации в планировании дня и расписании, программе смены, по сложным случаям, отчислениям, подготовке мероприятий и другим актуальным моментам смены; • подготовка мероприятий для педагогического состава по: профилактике выгорания, на сплочение и командообразование, на снятие напряжения и др.; • индивидуальные беседы по запросу, обратная связь по работе педагога на смене; • методический обход детских объединений ежедневно. <p>3. Итоговое собрание по смене, обратная связь по работе на смене (от педагогов в адрес ДОК «Зелёный огонёк») с последующим анализом;</p> <p>4. Инструктаж педагогов, отвечающих за отъезд и сопровождение автобусов, участие педагогов в отъезде групп отдыхающих (ДОК «Зелёный огонёк» – Санкт-Петербург).</p>	огонёк»
Период последствия		<p>1. Анкетирование педагогов от Учреждения с последующим ознакомлением с собранной информацией орг.состава смены ДОК «Зелёный огонёк» и анализом;</p> <p>2. Анализ работы педагогов и обратная связь по работе на смене (от орг.состава смены ДОК «Зелёный огонёк» в адрес педагогов);</p> <p>3. Анализ анкет отдыхающих по работе педагогов;</p> <p>4. Продолжение взаимодействия с педагогическим составом смены (выборочно), с целью мотивации к дальнейшему участию в сменах ДОК «Зелёный огонёк»;</p> <p>5. Формирование базы педагогов, включение новых сотрудников.</p>	Методист Орг.состав смены

2.2.2. Работа с родителями

Сопровождающие - родители (законные представители), их включенность в деятельность комплекса и помощь детям с ограниченными возможностями здоровья - один из главных инструментов вовлечения детей с ОВЗ в программу и деятельность ДОК «Зелёный огонёк». Вожатые в этой гибкой системе являются проводниками по программе смены и Долгосрочной программе, а сопровождающие - тем мостиком к ребенку, который зачастую, в связи с психофизиологическими особенностями, не может выразить свои эмоции, мысли, чувства, действия вербально или физически. Сопровождающие в силах на доступном ребенку языке объяснить особенности той или иной деятельности, события, мероприятия, действия, чтобы все участники программы были в едином информационном поле. Поэтому коллектив ДОК «Зелёный огонёк» активно взаимодействует с родителями и законными представителями и в дальнейшем планирует разработку модуля работы с родителями на основе деятельности клуба активных родителей «Огниво».

На данный момент работа с родителями проводится по следующему плану:

1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - сопровождающими детей-инвалидов на сменах в ДОК «Зелёный огонёк»:

Подготовительный период смены

Событие: взаимодействие в социальных сетях.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям.

Посты в группе ВКонтакте ДОК «Зелёный огонёк»:

- в формате опросов о наиболее предпочтительных формах работы;
- о сборе интересных идей и предложений;
- о предпочитаемых формах работы;
- информация о предстоящей смене (тема, легенда);
- знакомство с административным, вожатско-педагогическими составами

смены в стиле предстоящей смены с интересными фактами, высказываниями;

- об организации заезда, отъезда трансфера до комплекса и обратно;
- важные телефоны;
- особенности связи в ДОК и т.п.

Участники события: методист ДОК, участники группы ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте.

Событие: День приема медицинских документов.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- информирование о теме смены, программе и т.д. (в беседе, с помощью раздаточного материала);
- вводное анкетирование для понимания особенностей контингента, который приедет на смену;
- ответы на интересующие вопросы по организации трансфера, отдыха.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», сопровождающие родители (законные представители).

Событие: День заезда/отъезда (трансфер СПб - ДОК «Зелёный огонёк» и обратно)

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- помощь в поиске нужного автобуса, погрузке багажа, посадке, сдаче необходимых документов;
- ответы на интересующие вопросы по организации трансфера, отдыха.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», сопровождающие автобусы: водители, педагоги дополнительного образования ДОК «Зелёный огонёк», сопровождающие родители (законные представители).

Организационный период

Событие: организационное собрание (общее).

Суть и содержание: цель - введение в смену, знакомство с коллективом, правилами и особенностями отдыха в ДОК «Зелёный огонёк». Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- знакомство с начальником ДОК, заместителями начальника по административно-хозяйственной части, общим вопросам, административно-педагогическим, медицинским, административным составом;
- краткий ввод в тему смены, старт ввода лексики;
- ответы на интересующие вопросы об особенностях реализации программы отдыха и оздоровления в ДОК «Зелёный огонёк».

Участники события: административный, медицинский, хозяйственный, вожатско-педагогический составы, сопровождающие родители (законные представители).

Организационный и основной период

Событие: первое организационное и дальнейшие собрания клуба активных родителей «Огниво».

Суть и содержание: цель - организация органа самоуправления - клуба «Огниво» (помощь в организации досуга и реализации программ смен), в лице активных и заинтересованных сопровождающих родителей (законных представителей), для более эффективного и успешного вовлечения в программы смен детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На коротких сменах (7-14 дней) встречи организуются 1 раз в 1-2 дня. На длительных (21 день) - 1 раз в 2-3 дня. На первом организационном собрании куратор и родительский состав определяют с итогом работы клуба в финале смены. Это может быть одно или несколько мероприятий (мастер-классов, проектов и т.д.), созданных участниками клуба «Огниво», при поддержке вожатско-педагогического

состава ДОК, по теме смены, направлению лагеря и т.п. В работе клуба используется система мотивации. Формы работы (более углубленные, с учетом итогового продукта работы клуба): мастер-классы, собрания, беседы, практические занятия, ролевые игры, тренинги, дискуссии, отрядные дела, КТД, общелагерные мероприятия, встречи со специалистами (опытными вожатыми, педагогами, психологами и др.), интересными людьми, опросы.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», куратор программы - руководитель клуба «Огниво», вожатско-педагогический состав смены, сопровождающие родители (законные представители).

Событие: участие в деятельности ДОК «Зелёный огонёк».

Суть и содержание: для родителей (законных представителей), не участвующих в деятельности клуба «Огниво», предлагается следующее взаимодействие:

- участие во всех мероприятиях смены совместно с ребенком;
- занятия клубов, студий и секций, организованные специально для взрослых (фитнес-зарядка «Здравушка», пилатес, танцы, караоке-вечера, ретро-дискотеки, турниры по различным видам спорта, мастер-классы по прикладному творчеству, изо и др.).

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», куратор программы - руководитель клуба «Огниво», вожатско-педагогический состав смены, сопровождающие родители (законные представители).

Заключительный период

Событие: итоговое мероприятие (ряд мероприятий).

Суть и содержание: цель - применение накопленных знаний, разнообразие форм работы в программе ДОК с помощью привлеченных участников программы, активное вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность. Родители (законные представители) создают итоговое

мероприятие (несколько мероприятий) по теме смены, направлению лагеря.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», куратор программы - руководитель клуба «Огниво», вожатско-педагогический состав смены, сопровождающие родители (законные представители).

Последствие

Событие: анкетирование.

Суть и содержание: цель - выявление дефицитов в работе клуба «Огниво» (актуальна ли деятельность клуба, полезно ли участие в работе клуба самим родителям, активнее ли идет процесс вовлечения ребенка в деятельность лагеря, если родитель заинтересован?)

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», куратор программы - руководитель клуба «Огниво», вожатые, сопровождающие родители (законные представители).

2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с диагнозом «целиакия» и других категорий детей, отдыхающих в ДОК «Зелёный огонёк» без сопровождения.

Подготовительный период

Событие: взаимодействие в социальных сетях.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям.

Посты в группе ВКонтакте ДОК «Зеленый огонек»:

- в формате опросов, о наиболее предпочтительных формах работы;
- о сборе интересных идей и предложений;
- о предпочитаемых формах работы;
- информация о предстоящей смене (тема, легенда);
- знакомство с административным, вожатско-педагогическими

составами смены в стиле предстоящей смены с интересными фактами, высказываниями;

- организации заезда, отъезда трансфера до комплекса и обратно;
- важные телефоны;
- особенности связи в ДОК и т.п.

Участники события методист ДОК «Зелёный огонёк», участники группы ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте.

Событие: День приема медицинских документов.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- информирование о теме смены, программе и т.д. (в беседе, с помощью раздаточного материала);
- вводное анкетирование для понимания особенностей контингента, который приедет на смену;
- ответы на интересующие вопросы по организации трансфера, отдыха.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», сопровождающие родители (законные представители).

Событие: онлайн родительское собрание.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- информирование о теме смены, программе и т.д. (в онлайн-трансляции в группе в ВКонтакте);
- ответы на интересующие вопросы по организации трансфера, отдыха.

Участники события начальник ДОК, методист ДОК «Зелёный огонёк», участники группы ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте.

Событие: День заезда/отъезда (трансфер от Санкт-Петербурга до ДОК «Зелёный огонёк» и обратно).

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- помощь в поиске нужного автобуса, погрузке багажа, посадке, сдаче необходимых документов;
- ответы на интересующие вопросы по организации трансфера, отдыха.

Участники события: методист, сопровождающие автобусы: водители, педагоги дополнительного образования ДОК «Зелёный огонёк», сопровождающие родители (законные представители).

Организационный, основной, заключительный

Событие: посты в официальной группе ДОК «Зелёный огонёк» в ВКонтакте.

Суть и содержание: цель - информирование, снятие тревожности, мотивация к положительным эмоциям. Посты в группе в ВКонтакте ДОК «Зелёный огонёк» в интересной форме, сопровождаемой фото и видеоматериалами:

- репортажи о реализации программы смены, прохождении ее игровой модели;
- интервью с участниками программы;
- репортажи о дополнительной и досуговой деятельности;
- достижения участников программы и др.

Заполнение фото и видеоальбомов смены актуальными материалами.

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», участники группы ДОК «Зелёный огонёк» в ВКонтакте.

Последствие

Событие: анкетирование.

Суть и содержание: цель - выявление положительных и отрицательных сторон в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению, удовлетворенность потребителя, обратная связь. В группе в ВКонтакте выкладывается пост, с предложением заполнить форму (обратная связь по прошедшей смене).

Участники события: методист ДОК «Зелёный огонёк», специалисты Учреждения, участники группы ДОК «Зелёный огонёк» в ВКонтакте.

2.3. Содержание воспитательной деятельности

Компонент «Содержание воспитательной деятельности» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»;

✓ Вариативный модуль «Экскурсии и походы», «Профорентация», «Детское медиапространство».

2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря

Мероприятие: Организационное собрание «Добро пожаловать в ГринЛандию!».

Цель: знакомство с коллективом и особенностями отдыха в ДОК «Зелёный огонёк».

Суть и содержание:

1. Знакомство с: начальником ДОК, заместителями начальника ДОК по общим вопросам, административно-хозяйственной части и др., медицинской службой и администраторами ДОК, административно-педагогическим коллективом, организаторским и вожатским коллективом.

2. Краткое введение в: тему и направление ДОК, особенности, правила и традиции ДОК, тему и направление смены.

Период: организационный.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Кругосветка «Знакомство с Чудотворцами».

Цель: знакомство с системой дополнительной деятельности ДОК «Зелёный огонёк».

Суть и содержание: Мероприятие знакомства с «Чудотворцами» - руководителями клубов, студий, секций ДОК «Зелёный огонёк». Участники программы, передвигаясь по ДОК, согласно маршрутному листу, знакомятся с местом нахождения кружка (игровой корпус «Город Мастеров», медицинский корпус 1-2 этаж, игровые/спортивные площадки), целью и сутью деятельности, примерами работ.

По окончании мероприятия участники программы возвращаются в свои «Дома» (жилые корпуса) и записываются в те клубы, студии и секции, которые им понравились. Информация собирается вожатыми, обрабатывается и передается руководителям кружков и методисту для использования в дальнейшей работе.

Период: организационный.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Театрализованный ввод в легенду смены.

Цель: введение в игровую модель смены, ее легенду и содержание.

Суть и содержание:

В театрализованной игровой форме вожатским составом раскрывается: легенда смены, главные герои, игровые цель и задачи смены, основные правила и понятия, игровая лексика. Дается игровой старт смены.

Период: организационный.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Отрядный огонек «10 Зеленых Правил».

Цель: знакомство участников программы с ценностями, правилами и традициями ДОК «Зелёный огонёк».

Суть и содержание: знакомство с ценностями ДОК «Зелёный огонёк» -

«10-тью Зелеными Правилами», правилами и традициями. Обсуждение и обратная связь от участников программы в формате ответа на вопросы:

- «Близки ли мне ценности ДОК «Зелёный огонёк»?»
- «Что я жду от смены?»»

Период: организационный.

Уровень: отряд.

Мероприятие: Концерт открытия смены.

Цель: знакомство с участниками программы в рамках игровой модели смены, обратная связь от участников смены о понимании тематики, готовности к ее восприятию.

Суть и содержание: концерт открытия смены является завершающим мероприятием организационного периода смены, в рамках концерта продолжается погружение в тематику смены, отряды через самопрезентацию (визитки) демонстрируют уровень погружения в тематику смены.

Период: организационный.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Арт-Фестиваль творческих работ «Мусор? Нет, шедевр!».

Цель: популяризация раздельного сбора мусора, вторичного использования, основ экологически устойчивого образа жизни (ЭУОЖ);

Суть и содержание: подготовка творческих работ и инсталляций с экологической составляющей/съемка, монтаж, показ социальных роликов; жанр, идея, смысловое наполнение выбираются авторами; общая концепция и темы задаются руководителем смены в соответствии с тематикой смены.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Школа Вожатского Мастерства «Хлорофилл» (в рамках подготовки к Дню Самоуправления).

Цель: обучение основам профессии «вожатый», подготовка вожатых-стажеров

из участников программы среднего и старшего возраста, с целью работы вожатыми на отрядах в рамках Дня Самоуправления.

Суть и содержание: в рамках Дня Самоуправления на каждый отряд становятся два вожатых из числа вожатых-стажеров, обученных в Школе Вожатского Мастерства «Хлорофилл» (действующие вожатые становятся помощниками вожатых-стажеров). Школа Вожатского Мастерства «Хлорофилл» обучает основам профессии «вожатый», дает возможность первых профессиональных проб, готовит базу для создания своего студенческого педагогического отряда в будущем.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: «День Самоуправления».

Цель: возможность самим участникам программы планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, первые профессиональные пробы, возможность быть тем, кем захочется «от начальника лагеря до вожатого».

Суть и содержание: на целый день должности вожатых на отрядах занимают вожатые-стажеры Школы Вожатского Мастерства «Хлорофилл» (действующие вожатые становятся помощниками вожатых-стажеров), на должности начальника лагеря, заместителя начальника по воспитательной работе, культорганизатора, старшего воспитателя, заведующего столовой и др. становятся дети-стажеры, прошедшие стажировку по выбранным должностям.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Тематическое мероприятие (домашняя заготовка) от вожатых.

Цель: организация и проведение мероприятия в тематике смены вожатыми при поддержке культорганизатора с целью разнообразить смену новыми формами мероприятий.

Суть и содержание: вожатский состав смены заранее (до смены) готовит и проводит мероприятие в тему смены.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: спартакиада «Малые Олимпийские Игры».

Цель: популяризация ЗОЖ, двигательной активности, спорта, развитие эмоционально-волевой сферы личности.

Суть и содержание: мероприятие (цикл мероприятий) идет 3-дневным блоком:

- спартакиада по легкой атлетике;
- турнир по командным видам спорта (футбол, волейбол, пионербол);
- турнир по шашкам и шахматам;
- турнир по настольному теннису;
- турнир по дартсу;
- турнир команд поддержки.

По итогу блока: церемония награждения за личное и командное первенство, номинации.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Вожатский концерт «Родом из Детства».

Цель: повышение статуса вожатого в среде временного детского коллектива, возможность вожатым проявить и показать свои таланты.

Суть и содержание: концерт состоит из номеров, подготовленных исключительно вожатыми, что побуждает отряды болеть за своих вожатых, повышает авторитет вожатых в детской среде, сближает и устанавливает социальные связи между разновозрастными участниками программы.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Вечер песни под гитару «Поет гитарная струна».

Цель: знакомство с жанром песни под гитару, традиционным для лагерей, походов, традиционное мероприятие в ДОК «Зеленый огонек».

Суть и содержание: тематика вечера песни под гитару выбирается исходя из тематики смены, последовательность проведения вечера: «отрядная песня», «песня - традиция», «гитара по кругу», «гимн "Зеленого огонька».

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Танцевальное шоу «Король танца».

Цель: знакомство с жанрами, стилями танцев народов мира, продвижение ЗОЖ, двигательной активности.

Суть и содержание: танцевальное шоу состоит из нескольких туров:

- «Яркий старт» (визитка команд);
- «Три У: Узнать! Уметь! Удивить!» (знание танцевальных стилей и жанров);
- «Вот так могу!» (баттл капитанов);
- «Лучшие» (домашнее задание);
- «Танцевальный Нон Стоп» (танцевальный марафон).

По итогу шоу происходит награждение по следующим номинациям:

- Король и Королева Танца, Вице-Король и Вице-Королева Танца (по возрастам, индивидуальный зачет);
- номинации каждой команде (общее, командный зачет);
- 1, 2, 3 место (по возрастам, командный зачет);
- Гран-При (общее, командный зачет).

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Развлекательное вокальное шоу «Как по нотам!».

Цель: знакомство с жанрами, стилями вокала и исполнительского искусства, воспевание красоты окружающего мира.

Суть и содержание: вокальное шоу, проходящее в несколько туров (аналог шоу «Голос» и «Угадай мелодию»), в тематике исполнительского материала сделан упор на красоту окружающего мира, природы.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Экологический фестиваль «ЭкоФест» по экологической тропе «Твой Путь».

Цель: воспитание культуры поведения людей в природе, развитие ответственности людей за сохранение окружающей среды, способствование воспитанию чувства любви к природе, своей родине. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т.п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов.

Суть и содержание: экологический фестиваль в формате экскурсий разного наполнения и функционала в пределах одного маршрута экологической тропы, организованной на территории комплекса:

- «Место силы» - экскурсия по маршруту экологической тропы, направленная на укрепление здоровья, учитывающая необходимый (соответственно возрасту и подготовке) уровень нагрузки;
- «На кончиках пальцев» - экскурсия с проводником по маршруту экологической тропы с элементами сенсорной депривации (завязанными глазами) с целью расслабляющего воздействия, запуска процессов внутреннего подсознательного анализа, структурирования и сортировки информации, процессов самонастройки и стабилизации психики (с учетом психоэмоционального состояния участников программы), знакомства с окружающей средой альтернативными способами;
- «ЭкоСапиенс» - экскурсия по маршруту экологической тропы, направленная на воспитание культуры поведения в природе, любви к природе;
- «Тропой Легенд» - экскурсия по маршруту экологической тропы,

знакомство с легендами и легендарными местами комплекса;

- «Зеленая кладовая» - экскурсия по маршруту экологической тропы, знакомство с флорой территории ДОК (лекарственными, съедобными и несъедобными растениями, кустарниками, деревьями);
- «Мой край родной» - экскурсия по маршруту экологической тропы, направленная на знакомство с природой края.

Каждый отряд готовит свой пункт на экологической тропе, в соответствии с темой смены/фестиваля/экскурсии, подготавливает оформление, две презентационные группы до 10 участников программы каждая, далее, с началом мероприятия первая презентационная группа занимает место на своем пункте, остальная часть отряда идет на экскурсию, через 40 - 45 минут презентационные группы меняются, чтобы дать возможность всем побыть как экскурсоводами, так и экскурсантами.

Другой вариант проведения мероприятия: отряд подготавливает свой пункт и со стартом мероприятия отправляется на экскурсию, а вожатый остается на пункте в качестве экскурсовода.

Период: основной.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Концерт закрытия смены.

Цель: квинтэссенция погруженности в тему смены, плавный выход из игрового пространства смены, обратная связь от участников смены о том, как смена реализовалась, через презентации творческих номеров.

Суть и содержание: концерт закрытия смены является завершающим мероприятием заключительного периода смены, в рамках концерта совершается плавный выход из тематики смены, отряды через презентацию творческих номеров демонстрируют уровень успешности реализации смены.

Период: заключительный.

Уровень: комплекс.

Мероприятие: Прощальная акция «От сердца к сердцу».

Цель: передача позитивных пожеланий, доброго отношения, благодарности участников программы друг другу и коллективу комплекса.

Суть и содержание: каждый отряд (участник программы), по желанию, может написать письмо с добрыми пожеланиями или другим позитивным посылом любым другим участникам программы (коллективу комплекса, отряду, участнику программы). По желанию письмо может быть открытым и тогда оно вывешивается на «Стене Добра», либо закрытым и тогда передается лично адресату.

Период: заключительный.

Уровень: отряд.

2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь

Дата	Названия события
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
28 июля	День военно-морского флота
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов

Суть и содержание: вся досуговая деятельность ДОК (кружки, студии, клубы, секции, мастер-классы от вожатского состава) является единой системой - «Чудотворцы».

Формат: клубы, секции, студии педагогов дополнительного образования (руководителей кружков) и спортиструкторов; мастер-классы вожатых.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

«Чудотворцы» подразделяются на две категории: «Общеразвивающие» и «Тематические».

Категория кружков и секций, условно называемая «Общеразвивающие» будет присутствовать на каждой смене:

- спортивные секции;
- хореография (танцевально-двигательная терапия и танцы);
- вокал (артикуляционные, логопедические распевки и вокальное исполнительское мастерство);
- этикет (умение вести себя в обществе, культура);
- психология общения, взаимоотношений;
- клубы прикладного творчества.

Данная категория кружков и секций направлена на общее развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, психоэмоциональное, физическое, интеллектуальное, что поможет в освоении программ других детских объединений, участия в реализации программы смены.

Кружки в категории «Тематические» подобраны в соответствии с темой смены, деятельность направлена на содействие реализации программы смены:

- клуб основ тайм-менеджмента/финансовой грамотности и др. поддерживает игровую модель смены, знания, полученные на его занятиях содействуют формированию ответственности и самостоятельности;

- клуб краеведения и истории поддерживает экологическое направление

лагеря и т.д.;

- клуб эколого-биологической направленности реализует программу экологического развития «Агрооборот»;
- мастер-классы вожатых.

В подготовительный период смены создается система творческих, познавательных мастер-классов от вожатых отрядов. Вожатые заявляют свои мастер-классы в тематике смены/по направлению «экология». На смене ежедневно на планерке вожатых проводится «Аукцион мастер-классов», где каждый вожатый для своего отряда может выбрать мастер-класс из представленных, либо в течение смены 1 - 2 раза проводится «Ярмарка мастер-классов», когда все вожатые смогут реализовать свои мастер-классы, а участники программы смогут поучаствовать во всех предложенных.

Тематика кружков, секций, студий, хобби-клубов определяется тематикой смены/направлением «экология», педагогический состав формируется в подготовительный период смены.

2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД

Формат: проектная деятельность в области экологии.

Цель: достижение общего результата деятельности - продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.

Суть и содержание: проектная работа - это совместная или индивидуальная познавательная, творческая или игровая деятельность участников программы, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, проводимая под руководством вожатого или куратора – руководителя проектной работы в рамках одной смены.

Непременным условием проектной деятельности является наличие:

- заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности,
- этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач

проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта)

- реализации проекта, его осмысление и рефлексия результатов деятельности.

Формат: деятельность в области экологии в форме изучения и анализа информационных источников.

Цель: Формирование представлений об объекте или явлении окружающего мира.

Суть и содержание: исследовательская работа - это выполнение участниками программы исследовательских задач с заранее неизвестным решением под руководством вожакого или куратора – руководителя исследовательской работы - в рамках одной смены. В процессе исследовательской деятельности реализуются следующие этапы (вне зависимости от области исследования):

- постановка проблемы (или выделение основополагающего вопроса);
- изучение теории, связанной с выбранной темой;
- выдвижение гипотезы исследования;
- подбор методик и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала;
- анализ и обобщение материала;
- собственные выводы.

2.3.5. Описание системы самоуправления

Цель: поддержка детской инициативы, которая проявляется в системе детского самоуправления и дает возможность самим участникам программы планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов жизни в комплексе, проводить мероприятия, которые им интересны, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Суть и содержание: система представлена детскими объединениями,

попасть в которые может любой участник программы, заявивший свою кандидатуру и одобренный на собрании своего отряда:

- Инициативная группа «Светоч радости» - в обязанности входит организация творческих и культурно-массовых мероприятий в комплексе, отслеживание и оценивание творческих номеров отряда и реализация новых проектов;

- «Светоч порядка» - отвечает за ежедневную чистоту, режим дня, правила поведения, иные формы порядка;

- «Светоч заботы» - работа группы нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества. Участники проводят различные акции и флешмобы по защите окружающей среды, популяризируют экологическое поведение;

- «Светоч бодрости» - его обязанности заключаются в проведении отрядных и общелагерных спортивных мероприятий, в проведении спартакиады или Малых Олимпийских Игр;

- «Светоч традиций» - главной задачей этого объединения является создание благоприятной атмосферы для жизнедеятельности всего комплекса, отслеживание уровня культуры всех отрядов на протяжении всей смены, соблюдение законов и традиций;

- «Светоч знаний» - группа активных ребят, любящих и умеющих грамотно писать и интересно рассказывать о событиях, происходящих в комплексе через газету «Зеленые новости»;

- «Светоч мудрости» - ребята, которые получили право называться «человеком экологичным», имеют возможность прийти на детскую планерку, самыми первыми узнать план следующего дня и провести брифинг вместе с вожатыми.

В каждом объединении дети имеют возможность реализовать свои идеи, попробовать себя в новой социальной роли и почувствовать себя значимым соучастником в ходе организации смены.

2.3.6. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медицентр, сквозная мотивационная система)

Мотивационная система

Контингент отдыхающих ДОК «Зелёный огонёк» в большей степени постоянен, и дети-инвалиды вместе с сопровождающими родителями (законными представителями) приезжают на отдых в среднем на 2 смены во время летней оздоровительной кампании и на 2 каникулярные смены (осень, зима или весна) в течение многих лет. В связи с этим была разработана сквозная мотивационная система «Эволюция», которая позволяет ребенку повышать свой уровень через участие в досуговой деятельности, мероприятиях и событиях смены, приобретение новых знаний и умений, что, в свою очередь, поощряется брендовой продукцией ДОК и положительной динамикой в развитии самого ребенка.

Сквозная мотивационная система «Эволюция»

- 1-ый этап: участник программы, приехавший в комплекс впервые - «Человек»;
- 2-ой этап: участник программы по окончании 1-ой недели в ДОК - «Человек Умелый»;
- 3-ий этап: участник программы по окончании 2-ой недели в ДОК - «Человек Разумный»;
- 4-ый этап: участник программы в финале смены (21 день) в ДОК - «Человек Экологичный» («ЭкоСапиенс») - 1 голос;
- 5-ый этап: участник программы, посетивший 2 смены в ДОК - «ЭкоСапиенс 1 степени» - 2 голоса;
- 6-ой этап: участник программы, посетивший 3 смены в ДОК - «ЭкоСапиенс 2 степени» - 3 голоса;
- 7-ой этап: участник программы, посетивший 4 смены в ДОК -

«ЭкоСапиенс Знаток» - 4 голоса;

- 8-ой этап: участник программы, посетивший 5 смен в ДОК - «ЭкоСапиенс Знаток 1 степени» - 5 голосов;

- 9-ый этап: участник программы, посетивший 6 смен в ДОК - «ЭкоСапиенс Знаток 2 степени» - 6 голосов;

- 10-ый этап: участник программы, посетивший 7 и более смен в ДОК - «ЭкоСапиенс Дока» - 7 голосов.

Этапы системы «Эволюция» от «Человека Прямоходящего» до «ЭкоСапиенса» фиксируются наклейкой в дневнике индивидуального маршрута «Зеленый свет!» или значком.

Последующие этапы отмечаются значком с соответствующим обозначением этапа.

Переход от этапа к этапу происходит следующим образом.

Вариант для старших и средних отрядов:

«Эволюция» (переход от этапа к этапу) происходит на отрядном сборе-беседе. Кандидат самопрезентуется (рассказывает о своей деятельности в период указанного времени, выполненном полностью или частично челлендже #дай5, участии в мероприятиях отряда или лагеря);

- общим решением отряд присуждает повышение этапа;
- если в отряде есть участник с наличием 1 голоса и выше, то он может отдать свой голос за кого-либо (нескольких участников, в зависимости от количества голосов).

Вариант для младших отрядов:

«Эволюция» (переход от этапа к этапу) происходит на отрядном сборе-беседе. Кандидат самопрезентуется (рассказывает о своей деятельности в период указанного времени, выполненном полностью или частично челлендже #дай5, участии в мероприятиях отряда или лагеря);

- кандидат сам решает, достоин ли он повышения и почему, исходя из этого вожатый повышает его в уровне;

- если в отряде есть участник с наличием 1 голоса и выше, то он может отдать свой голос за кого-либо (нескольких участников, в зависимости от количества голосов).

Сквозная игровая валюта - «Гриник»

Начисляется участникам программы за:

- посещение клубов, студий, секций, кружков «Чудотворцев»;
- участие и работу в «Светочах», совете командиров, иных мероприятиях системы соуправления;
- по результатам работы «Светоча порядка» (чистота, порядок в корпусах, соблюдение режимных моментов и пр.);
- участие в мероприятиях смены;
- участие в работе профильных отрядов, проектную и исследовательскую деятельность;
- другое.

Игровая валюта складывается в общий банк отряда.

Начисление игровой валюты «Гриник» формирует экорейтинг участников программы - отрядный экорейтинг - в таблице в отрядном уголке с указанием деятельности.

Челлендж «#дай5»

Формат: челлендж («вызов», соревнование, задание).

Цель: увеличение положительных эмоций участников смены, развитие творческих способностей, поддержание спортивного азарта.

Суть и содержание: на смене запускается челлендж #дай5. Он представляет собой 5 добрых/полезных дел, сделанных:

- для себя;
- для друга;
- для отряда;
- для лагеря;
- для мира.

Иные формы работы

Форма работы: Детский вожатский отряд «Хлорофилл».

Цель: обучение основам профессии «вожатый», подготовка вожатых-стажеров, организаторов-стажеров.

Суть и содержание: организация работы школы вожатского мастерства (основы вожатского мастерства, возрастные особенности, единые педагогические требования и т.д.) и кафедры игротехники (виды игр, технология создания игры, секреты проведения мероприятия).

Уровень: комплекс.

Форма работы: Дневник индивидуального маршрута «Зеленый свет» (далее – ДИМ «Зеленый свет»).

Цель: индивидуальная работа с дополнительным материалом к смене, задания по программе смены, ежедневное целеполагание и рефлексия дня.

Суть и содержание: вожатый каждого отряда проходит обучение по работе с ДИМ «Зеленый свет» (отдельно для каждой смены) и на собрании с отрядом в организационный период смены объясняет правила заполнения дневника.

Дневник разделен на блоки:

- блок заданий по программе смены (их выполнение зависит от полученной участником информации при участии в программе и мероприятиях смены);
- блок ежедневного целеполагания и рефлексии (количество страниц блока в зависимости от количества дней смены);
- блок индивидуальной работы (задания для самостоятельной работы по программе смены).

Уровень: участник программы.

2.3.7. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в ДОК «Зелёный огонёк» представляет собой систему мероприятий, направленных на привлечение детей к различным видам

трудовой деятельности для развития у них практических навыков, трудолюбия и уважения к тем, кто трудится. Задача трудового воспитания также заключается в формировании у детей начальных профессиональных навыков и определения их будущей профессии, стимулировании осознанного выбора специальности и получении базовых профессиональных компетенций.

Основной педагогический принцип, который соблюдается в ДОК «Зелёный огонёк», заключается в предоставлении детям возможности понять общественную и личную значимость труда, осознать свое участие в нем и зависимость достижения успеха от совместных усилий. Ключевыми мотивами такой деятельности как правило выступают стремление к личному успеху, пробуждение чувства долга, ответственность перед коллективом и самим собой.

Содержательная структура процесса трудового воспитания в ДОК «Зелёный огонёк» складывается из основных видов детской трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (уборка постели, уход за одеждой и обувью, стирка мелких вещей личного пользования, уборка комнат от мусора и пыли, создание уюта в корпусах, уборка мусора на закрепленной за отрядом территории и вокруг корпуса);

- общественно значимый труд (оказание помощи младшим детям, обустройство отрядного места, несложные работы по благоустройству территории лагеря: полив цветов, уборка клумб, ремонт книг в библиотеке, помощь в сортировке расходных материалов на кружках, помощь административному персоналу по подготовке реквизита к мероприятиям);

- организационно-управленческий труд (выполнение общественных поручений: внеплановый сбор отряда, передача важной информации, сопровождение младших детей на мероприятия, организация акций).

Труд детей в ДОК «Зелёный огонёк» стимулируется внутренними движущими силами: свободной инициативой и активностью, желанием взять на себя ответственность, раскрыть перед коллективом свои умения и осознание

долга. Следствием организованной трудовой деятельности является такой специфический механизм воспитания, как отношение к труду. Среди отношений особенно важны такие, как ответственность за конечные результаты труда, трудовая дисциплина, эстетическая оценка произведенного продукта, проявляемые в трудовом процессе точность, четкость, упорство, настойчивость, воля. Отношения ребенка в труде к себе и к делу материализуются в свойствах и чертах его характера.

2.4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства

Компонент «Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства» включает в себя:

- ✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия»;
- ✓ Вариативный модуль «Социальное партнерство».

2.4.1. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- Акция «Международный субботник»;
- Международная акция «Час Земли»;
- Международная акция «Огненные картины войны»;
- Международная акция «Свеча памяти»;
- Международный День вожатого;
- Международный Олимпийский день;
- Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей;
- Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды;
- Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»;

- Всероссийская Акция, посвященная Дню России;
- Всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- Всероссийская акция «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России;
- Всероссийский цикл занятий «Разговоры о важном»;
- День Первых.

2.4.2. Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство

- СПб ООРИОДО «Ассоциация «Взрослые и дети» (взаимодействие: участие ДОК «Зелёный огонёк» в конкурсах, семинарах, повышениях квалификации, организованных СПб ООРИОДО «Ассоциация «Взрослые и дети», помощь сотрудников ДОК «Зелёный огонёк» в организации мероприятий Ассоциации);
- НКО «Ассоциация программных лагерей» (взаимодействие: участие ДОК «Зелёный огонёк» в конкурсе «PROВожатый», обмен опытом между программными и государственными детскими оздоровительными лагерями);
- НКО «Мусора.Больше.Нет» (взаимодействие: трансляция опыта НКО «Мусора.Больше.Нет» в экологически устойчивом образе жизни, раздельном сборе мусора, утилизации, бережному отношению к ресурсам и окружающему миру и пр. через занятия клуба «Экология жизни» в ДОК «Зелёный огонёк»);
- НКО БФ «Навстречу каждому» (взаимодействие: оказание благотворительной помощи участникам программ ДОК «Зелёный огонек», участие вожатых ДОК «Зелёный огонёк» в мероприятиях НКО БФ «Навстречу каждому», организация совместных встреч с представителями БФ «Навстречу каждому» - родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- НКО «Мусора.Больше.Нет» (специалист НКО «Мусора.Больше.Нет» - руководитель клуба «Экология жизни» на сменах в ДОК «Зелёный огонёк»);

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (проект «Медиа Экспресс»);
- ФГБОУ ВС РГПУ им. А.И. Герцена (предоставление мест для прохождения практики, трудоустройство студентов, приобретение опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, участие вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен);
- Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова (предоставление мест для прохождения практики, трудоустройство студентов, приобретение опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, участие вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен);
- студенческие педагогические отряды Санкт-Петербурга (трудоустройство вожатых, приобретение опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, участие вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен)

2.5. Воспитание в цифровой среде

Компонент «Воспитание в цифровой среде» включает в себя:

- ✓ Вариативный модуль «Цифровая среда воспитания».

2.5.1. Система ведения социальных сетей

Ведение официального аккаунта ДОК «Зелёный огонёк» в социальной сети «ВКонтакте» осуществляется на основании контент-плана, разрабатываемого специалистами информационно-методического отдела Учреждения.

Социальные сети рассматриваются в качестве значимого инструмента информационной поддержки всех направлений деятельности ДОК и важного инструмента работы с различными категориями клиентов (детьми, родителями, социальными партнерами и др.)

Работа комплекса в социальных сетях направлена на обеспечение клиентов доступом к качественной достоверной информации, создание позитивного имиджа Учреждения, а также информирование о содержании программ детского отдыха и оздоровления, реализуемых в ДОК.

Общение с клиентами является:

1. Средством доступа клиентов к информационным ресурсам.
2. Средством информирования о качестве предоставляемых услуг.
3. Средством открытой коммуникации с потребителем, получения сотрудниками Учреждения обратной связи и обращений по вопросам качества предоставляемых услуг.

Медиасопровождение деятельности ДОК «Зелёный огонёк» **в период подготовки и проведения смены** осуществляется согласно контент-плану (Приложение № 3, № 4), в котором отражены ключевые посты, необходимые для удовлетворения потребностей в информации родителей и их детей, которые поедут отдыхать в лагерь. Медиасопровождение можно разделить на три этапа: до смены, во время и после.

- До смены необходимо рассказать родителям главную информацию о том, как комплекс готовится к встрече детей, какие педагоги будут работать на смене, как правильно собрать и отправить ребенка в комплекс;
- На смене родителям очень важно видеть, чем именно дети заняты. Поэтому этот этап подразумевает большое количество фото- и видеоконтента в группах. Мы обращаем внимание не только на качество фото, которые выкладываются в социальные сети, но и на эмоции, которые они вызывают;
- После смены важно зафиксировать в социальных сетях положительные эмоции о ней, отзывы родителей и детей, приятные воспоминания о смене. Эти посты будут очень важны для других родителей и детей, которые в будущем будут планировать отдых в комплексе.

Также на этом этапе мы собираем обратную связь и от родителей, и от детей, чтобы сделать следующие смены еще лучше.

Частота публикации постов составляет:

В период осенней/зимней/весенней смены:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 поста в день;
2. В остальные дни смены – минимум 1 пост в день.

В период летних смен:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 публикации в день;
2. В остальные дни первой недели смены – минимум 1 публикация в день;
3. В остальные дни смены – минимум 1 пост в 3 дня.

2.5.2. План мероприятий с использованием дистанционных технологий

Подготовительный этап смены:

- подготовка вожатского и педагогического состава смены;
- работа административно-педагогического состава смены;
- онлайн родительское собрание (информация о смене, ответы на вопросы родителей (законных представителей));
- посты в официальном аккаунте ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте (знакомство с коллективом ДОК, важная информация по смене, телефоны для связи, особенности связи, отдыха, трансфера в ДОК и пр.)

Организационный этап смены:

- пост в официальном аккаунте ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте о прохождении трансфера и о приезде детей в ДОК «Зелёный огонёк»;
- онлайн родительское собрание (информация о смене, ответы на вопросы родителей (законных представителей,хождение адаптации детей).

Основной этап смены:

- информационные посты-репортажи в официальном аккаунте ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте (о реализации смены, о прохождении игровой модели смены, прямые эфиры, интервью и пр.) с публикацией фото и видеоматериалов со смены;

- ведение в официальном аккаунте ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте фото и видеоальбомов по смене.

Заключительный этап смены:

- пост в официальном аккаунте ДОК «Зелёный огонёк» ВКонтакте о прохождении трансфера и о приезде детей в Санкт-Петербург;

- анкетирование участников смены через пост с формой в официальном аккаунте ДОК «Зеленый огонек» ВКонтакте.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Особенности организации воспитательной деятельности в ДОК «Зелёный огонёк» подробно раскрыты в разделе II настоящей Программы воспитания.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм

и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы в ДОК «Зелёный огонёк»
Весенняя смена 2024 года

	23 марта	24 марта	25 марта	26 марта	27 марта
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
УТРО	<p>Заезд отрядов (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»</p>	<p>Игры на сплочение (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Репетиции/отрядный уголок (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды», «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды», «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Мастер-классы от родителей (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование», «Работа с родителями»</p> <p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Мастер-классы от родителей (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование», «Работа с родителями»</p> <p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>
ДЕНЬ	<p>Кругосветка «Знакомство с чудотворцами» (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»</p> <p>Игры на знакомство «Так давайте познакомимся» (л) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в новый регион «ФермерОК» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное мероприятие «Один из навыков фермера» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в новый регион «Эко-парк» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное мероприятие (экологичное мышление) (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в новый регион «МикроБио» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное мероприятие (внимательность) (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в новый регион «Агро» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное мероприятие (внимательность) (о) «Отрядная работа. КТД»</p>
ВЕЧЕР	<p>Театрализация «Добро пожаловать в страну «проФЕЙсий» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Огонек знакомств (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Настольные игры/чтение (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Концерт знакомства с экскурсионными группами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кинопросмотр (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Концерт «Незабудка» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОК «Зелёный огонёк». Продолжение
Весенняя смена 2024 года

	28 марта	29 марта	30 марта	31 марта
	День 6	День 7	День 8	День 9
УТРО	<p>Мастер-классы от родителей (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование», «Работа с родителями»</p> <p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Знакомство с проектной деятельностью (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование», «Работа с родителями»</p> <p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (о) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Ярмарка профЕИсий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Выставка кружков (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>ОМ «Ситуации успеха» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Операция «Нас здесь не было» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>
ДЕНЬ	<p>Кружки (о) «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в новый регион «Гене» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное мероприятие (внимательность) (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Проектные группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»</p>	<p>Рефлексивная игра(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»</p>
ВЕЧЕР	<p>Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Настольные игры/чтение (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Выставка проектов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Концерт (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия по отрядам «Подводим итоги дня» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Прощальный огонек (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	31 мая	1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	
УТРО	Заезд отрядов (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»	Торжественная линейка к Дню защиты детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Торжественная линейка к Дню русского языка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»
ДЕНЬ	Игры и мероприятия на знакомство (л) «Отрядная работа. КТД» Кругосветка по кружкам (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Мероприятие к Дню защиты детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Подготовка к концерту (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»	Общелагерное мероприятие «Естественно? Научно!» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Общелагерное мероприятие «Технично и весело» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Общелагерное мероприятие «Технично и весело» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Общелагерное мероприятие к Дню русского языка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	
ВЕЧЕР	Театрализация (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Концерт (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
УТРО	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Торжественная линейка к Дню России (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»
ДЕНЬ	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Общелагерное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Знакомство с направлениями РДДМ (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Дискомарафон (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Общелагерное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Общелагерное мероприятие к Дню России (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Общелагерное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»
ВЕЧЕР	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
УТРО	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Выставка кружковой деятельности (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	
ДЕНЬ	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Общелагерное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Вечер песни (л) «Самоуправление», «Работа с родителями»	Концерт закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Просмотр фильма (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Дисотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	23 июня День 1	24 июня День 2	25 июня День 3	26 июня День 4	27 июня День 5	28 июня День 6	29 июня День 7
УТРО	Зезд отрядов (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни» Оформление отрядного уголка (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Торжественная линейка к Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни» Мероприятие к Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Торжественная линейка к Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»
ДЕНЬ	Игры и мероприятия на знакомство (л) «Отрядная работа. КТД» Кругосветка по кружкам (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Подготовка к концерту (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Знакомство с направлениями «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Общелагерное мероприятие к Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»
ВЕЧЕР	Театрализация (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Свечка на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Концерт открытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	30 июня	1 июля	2 июля	3 июля	4 июля	5 июля	6 июля
	День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
УТРО	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни» Межлагерный фестиваль профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»
ДЕНЬ	Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Межлагерный фестиваль профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Общелагерное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»
ВЕЧЕР	Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Свечка (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	7 июля	8 июля	9 июля	10 июля	11 июля	12 июля	13 июля
	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
УТРО	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Торжественная линейка к Дню семьи, любви и верности (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Общелагерное мероприятие к Дню семьи, любви и верности (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Спортивный час (л) «Здоровый образ жизни»	Линейка закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	
ДЕНЬ	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Клубы по направлениям (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Кружковая деятельность (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация» Вечер песни (л) «Самоуправление», «Работа с родителями»	Концерт закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Дискоотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Костер (л) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Работа с родителями» Прощальные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»	Прощальная дискоотека (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Третья летняя смена 2024 года

	16 июля День 1	17 июля День 2	18 июля День 3	19 июля День 4	20 июля День 5
УТРО	Заезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с волонтерами/воспитателями», «Работа с родителями»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Создание отрядного уголка (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Создание отрядного уголка. Подготовка к открытию смены (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Создание отрядного уголка. Подготовка к открытию смены (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Открытие межлагерной спартакиады (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни» Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Креативная сессия «Сланец» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование» Создание отрядного уголка (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕНЬ	Игры и мероприятия на знакомство (л) «Отрядная работа. КТД» Вертушка «Знакомство с Чудотворцами» (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация»	Театрализация легенды смены «Первые проблемы под землей» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» КТД «Да будет свет» (о) «Отрядная работа. КТД»	Поисковая игра «Исследуй районы королевства» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Концерт открытия «Добро пожаловать в подземное королевство» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Деловая игра «где искать полезные ископаемые» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»
ВЕЧЕР	Театрализация легенды смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Тематическая дискотека «Подземные жители» (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Тематическая дискотека «Светлые жители» (л) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс индивидуальных проектов «Гори и зажигай» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Третья летняя смена 2024 года

	21 июля	22 июля	23 июля	24 июля	25 июля
	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
УТРО	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Креативная сессия «Бокситы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Создание отрядного уголка (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Креативная сессия «Глина» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Создание отрядного уголка (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Мероприятия на знакомство с направлениями «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Креативная сессия «Фосфориты» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Спортивная эстафета «Самый устойчивый» (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Креативная сессия «Известняк» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p> <p>Смотр отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>
ДЕНЬ	<p>Игра по территории «Красочные бокситы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Затерянные в шахтах» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Мероприятия на знакомство с направлениями «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Спортивные игры с водой «Подземные течения» (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Самоуправление»</p> <p>Выставка картин на асфальте «Сотворение из мела» (л) «Отрядная работа. КТД»</p>
ВЕЧЕР	<p>Отрядное дело «Друг расскажет путь» (о) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Танцевальная битва «Пластичный, как глина» (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Мероприятия на знакомство с направлениями «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Театр импровизаций «Светись» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядное дело «Чтобы не рассыпалось» (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Третья летняя смена 2024 года

		26 июля	27 июля	28 июля	29 июля	30 июля
		День 11	День 12	День 13	День 14	День 15
УТРО		Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Креативная сессия «Торф» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Квеструм «Поиск следов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Креативная сессия «Песок» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование» Генеральные репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Креативная сессия «Гранит» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование» Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Самоуправление»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» День самоуправления. Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление» Начало работы проектных групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»	Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профорентация», «Здоровый образ жизни» Работа проектных групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»
	ДЕНЬ	Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Самоуправление» Иммерсивный театр «Почему цветут цветы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Самоуправление» Танцевальная битва «Зыбучие пески» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Игра по территории (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное дело (о) «Отрядная работа. КТД»	День самоуправления. Школа детского вожатского мастерства «Хлорофилл» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление»	Гостевание (о) «Отрядная работа. КТД»
	ВЕЧЕР	Мистер и мисс лагерь «Яркие звезды подземелья» (л) «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Просмотр мультфильма (о) «Отрядная работа. КТД» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Тематическая дискотека «Назад в прошлое» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Концерт «Родом из детства» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Конкурс актерского мастерства «Подземные актеры» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Третья летняя смена 2024 года

	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа	5 августа
	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
УТРО	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Работа проектных групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Закрытие межлагерной спартакиады (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Работа проектных групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Работа проектных групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p>	<p>Кружки/спорт (л) «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Защита проектов смены «Мой минерал самый лучший» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Дополнительное образование»</p>	<p>Линейка награждения и закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Подготовка к концерту закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»</p>
ДЕНЬ	<p>Отрядное дело «Сберегаем ресурсы» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Квест по территории «найти ключ к решению» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Интеллектуальная игра (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Ярмарка мастер-классов «Все ископаемые нам нужны» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Концерт закрытия смены «Мир в Субтеррии» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексивная игра (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	
ВЕЧЕР	<p>Тематическая дискотека «Свет под землей» (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Вокальный концерт «Лейся песня» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Костер «И вспыхнет пламя» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядные огоньки «Прощание с Субтеррией» (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Тематическая дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Вечерняя рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение №2 «Карта маршрутов экологической тропы «Твой путь»»

Экологическая тропа является одним из инструментов реализации долгосрочной программы и программ смен. С помощью маршрутов различной тематики, основанных на существующих этапах экологической тропы и этапах, планируемых к созданию, участники программ смогут познакомиться с легендами и традициями ДОК «Зеленый огонек», с живой природой родного края, с историей событий, происходивших в Лужском районе в годы Великой Отечественной войны, попробовать увидеть мир иначе (временная депривация зрения, слуха), испытать новые ощущения на «Тропе Здоровья» или попробовать разработать свой собственный маршрут.



Приложение №2 «Карта маршрутов экологической тропы «Твой путь». Продолжение

Название пункта экологической тропы «Твой путь»	Наличие объекта	Реализован	Реализован	Реализован	В разработке	В разработке	В разработке
		Маршрут 1 «Тропой Легенд»	Маршрут 2 «На кончиках пальцев»	Маршрут 3 «Место Силы»	Маршрут 4 «Экосапиенс»	Маршрут 5 «Зеленая кладовая»	Маршрут 6 «Мой край родной»
Входная группа экологической тропы «Твой путь» (старт, маршруты экотропы, правила поведения в природе)	существует частично	«Легенда о Зеленом огоньке»	Входная группа экологической тропы «Твой путь»	«Легенда о Зеленом огоньке»	Входная группа экологической тропы «Твой путь»		Входная группа экологической тропы «Твой путь»
«Птичий столб» (птичья столовая, вокруг птичьего столба стенды с информацией о птицах Лужского края)	существует частично	«Легенда о синих птицах»		«Легенда о птицах»	Птичий столб	Птичий столб	Птичий столб
«Скамья уединения» (скамья для уединения, спокойной беседы)	существует	«Легенда о скамье уединения»	«Скамья уединения»	«Скамья уединения»			
Площадка для тургородка «Пристанище пилигрима»	в разработке			«Пристанище пилигрима»			«Пристанище пилигрима»
«Говорящие кольца жизни» (стенды со спилами, слэбами, фрагментами стволов деревьев, информацией о деревьях Лужского края)	в разработке		«Говорящие кольца жизни»		«Говорящие кольца жизни»	«Говорящие кольца жизни»	«Говорящие кольца жизни»
«Кто выше, кто дальше» (длинномер и ростомер с животными, стенды с информацией о животных Лужского края)	в разработке				«Кто выше, кто дальше»		«Кто выше, кто дальше»
«Дерево желаний» (сосна с цветными ладошками)	существует	«Легенда о дереве желаний»		«Дерево желаний»			
«Сухой ручей» (искусственное русло ручья с галькой)	в разработке		«Сухой ручей»	«Сухой ручей»	«Сухой ручей»		

Приложение №2 «Карта маршрутов экологической тропы «Твой путь». Продолжение

«Общежитие для насекомых» (стеллаж с различным наполнением для привлечения полезных насекомых, стенды с информацией о насекомых Лужского района)	в разработке				«Общежитие для насекомых»	«Общежитие для насекомых»	«Общежитие для насекомых»
«Мостик встреч» (перекидной мостик через «Сухой ручей»)	в разработке	«Легенда о мостике встреч»	«Мостик встреч»	«Мостик встреч»	«Мостик встреч»		
«Тропа здоровья» (последовательные локации с различным покрытием для перемещения босиком с массажным и релаксирующим эффектом)	в разработке			«Тропа здоровья»	«Тропа здоровья»		«Тропа здоровья»
«Камень Георгия Победоносца»	существует	«Легенда о Камне Георгия Победоносца»	«Легенда о Камне Георгия Победоносца»	«Легенда о Камне Георгия Победоносца»			«Камень Георгия Победоносца»
«Аллея Добра»	существует	«Легенда о Добре»		«Легенда о Добре»			
«Рябиновый доктор» (рябина на Аллее Добра)	в разработке	«Легенда о Рябиновом Докторе»		«Легенда о Рябиновом Докторе»			
«13 пеньков» (13 пеньков в кругу – место для решения проблем и конфликтов отряда)	существует	«Легенда о 13 пеньках»	«Легенда о 13 пеньках»	«13 пеньков»			
Арт-объект «Зеленый огонек» (малая архитектурная форма – символ ЗО)	в разработке			Арт-объект «Зеленый огонек»	Арт-объект «Зеленый огонек»	Арт-объект «Зеленый огонек»	Арт-объект «Зеленый огонек»
Тепличное хозяйство «Юный садовод»	существует				Тепличное хозяйство «Юный садовод»	Тепличное хозяйство «Юный садовод»	Тепличное хозяйство «Юный садовод»
«Аптекарский огород» (небольшой огород с пряными и полезными растениями)	в разработке		«Аптекарский огород»		«Аптекарский огород»	«Аптекарский огород»	«Аптекарский огород»

Приложение №2 «Карта маршрутов экологической тропы «Твой путь». Продолжение

«Зеленый класс» (стенды с информацией о растениях Лужского района)	в разработке				«Зеленый класс»	«Зеленый класс»	«Зеленый класс»
Живой уголок «Теремок»	существует			Живой уголок «Теремок»	Живой уголок «Теремок»	Живой уголок «Теремок»	Живой уголок «Теремок»
Площадка для канис и фелинотерапии	в разработке				Площадка для канис и фелинотерапии	Площадка для канис и фелинотерапии	Площадка для канис и фелинотерапии
Метеоплощадка	в разработке				Метеоплощадка	Метеоплощадка	Метеоплощадка
«Место силы» (малые архитектурные формы для релакса)	в разработке	«Место силы»		«Место силы»			
«Поющее дерево» (спилы деревьев и части стволов, с ударным инструментом, для звукоизвлечения)	в разработке	«Поющее дерево»	«Поющее дерево»	«Поющее дерево»	«Поющее дерево»	«Поющее дерево»	«Поющее дерево»
«Братья Дубы» (несколько дубов, растущих на небольшой площадке)	существует	«Легенда о Братьях Дубах»		«Легенда о Братьях Дубах»	«Братья Дубы»	«Братья Дубы»	
Визуальный сад «Сад шести чувств» (локация с растениями, водой для воздействия на все органы чувств)	существует частично	«Легенда о Саде Камней»	Визуальный сад «Сад шести чувств»	«Легенда о Саде Камней»	Визуальный сад «Сад шести чувств»	Визуальный сад «Сад шести чувств»	Визуальный сад «Сад шести чувств»
«Калейдоскоп загадок» (стенды с различными экологическими загадками и заданиями)	в разработке		«Калейдоскоп загадок»		«Калейдоскоп загадок»	«Калейдоскоп загадок»	«Калейдоскоп загадок»
Костровое место (организованное костровое место для проведения общелагерных мероприятий)	существует	«Легенда о костровом месте»		«Легенда о костровом месте»			Костровое место
«Памятник Водителю Дороги Жизни»	существует	«Памятник Водителю Дороги Жизни»		«Памятник Водителю Дороги Жизни»			«Памятник Водителю Дороги Жизни»
«Орлятский круг»	существует	«Легенда об Орлятском круге»	«Орлятский круг»	«Орлятский круг»			«Орлятский круг»
«Крышечки ДоброТЫ»	существует		«Крышечки ДоброТЫ»		«Крышечки ДоброТЫ»		«Крышечки ДоброТЫ»
Площадка для раздельного сбора мусора (для творческих идей)	существует				Площадка для раздельного сбора мусора (для творческих идей)		Площадка для раздельного сбора мусора (для творческих идей)

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	
7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психологом-педагогом и медицинской службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагерь	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефон для экстренной связи
Описание поста		Описание поста		Описание поста		
Социальная адаптация		Что из еды дать ребенку в лагерь? Как работает сладкий шкаф?		Анонс родительского собрания		
1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>	<i>Воскресенье</i>
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста	Описание поста				
Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*				
Описание поста	Описание поста					
Итоги дня	Онлайн родительское собрание					
8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>	<i>Воскресенье</i>
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста	Описание поста		
Пост о реализации долгосрочной программы*	Ключевое мероприятие 2*		Видеоролик 1*			
15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены	19 день смены	20 день смены	21 день смены
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>	<i>Воскресенье</i>
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Пост о конкурентных преимуществах лагеря*	Ключевое мероприятие 3*		Видеоролик 2*	Информация о прибытии из лагеря	Уехали из лагеря	
Описание поста			Описание поста			
Итоги смены						
1 день после смены	2 день после смены					
Описание поста	Описание поста					
Обратная связь со смены	Подборка лучших фото со смены					

Условные обозначения:

- Пост готовится методистом ИМО
 - Пост готовится лагерем
 - Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
 - Пост*
- Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выложен в указанную неделю)

Приложение № 4 «Контент-план. Короткая смена»

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	

7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психологом-педагогом и медицинской службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагере	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагере	Телефон для экстренной связи

Описание поста
Социальная адаптация

Описание поста
Что из еды давать ребенку в лагере? Как работает сладкий шкаф?

Описание поста
Анонс родительского собрания

1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню

Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Дети приехали в лагере	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*	Пост о реализации долгосрочной программы*	Видеоролик 1*	Ключевое мероприятие 2*	Пост о конкурентных преимуществах лагеря*

Описание поста	Описание поста
Итоги дня	Онлайн родительское собрание

8 день смены	9 день смены	1 день после смены	2 день после смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Обратная связь со смены	Подборка лучших фото со смены

Описание поста	Описание поста
Информация о прибытии из лагеря	Уехали из лагеря

Описание поста
Итоги смены

Условные обозначения:

- Пост готовится методистом ИМО
- Пост готовится лагерем
- Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
- Пост* Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выпущен в указанную неделю)